

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия № 15 «Содружество»
Г.Новосибирска

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета,
протокол №1
от 29.08.2017г

Утверждаю:
Директор гимназии
Станкевич Е.А.
Приказ № от 04.09.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦКУРСАХ

I. Общие положения

1.1. Спец курсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.2. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Уставом гимназии;
- Настоящим положением.

1.3. Спецкурсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество»г.Новосибирска как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

II. Организация и содержание деятельности спец курсов

2.1. Спец курсы организуются в 5-11 классах и кроме общих целей (п.1.1.настоящего положения) призваны решать следующие задачи:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

2.2. Занятия спецкурсов проводятся как в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы, так и во второй половине дня по отдельно утвержденному расписанию. Продолжительность курса соответствует продолжительности урока, т.е. 45 минут.

2.3. Преподаватель спецкурса составляет программу в соответствии с учебным планом гимназии и Положением о рабочей программе учебных предметов МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество» г.Новосибирска

2.4. Преподаватель спецкурса ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

III. Методы и формы работы на спецкурсах.

5.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- рефераты, доклады
- и другие формы самостоятельной работы учащихся.

IV. Оценка результатов спецкурсов.

6.1. По окончании изучения спецкурса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, предусмотренные программой.

6.2. Деятельность учащихся на спецкурсах оценивается отметкой или учащиеся получают зачёт, незачёт.

6.3. Другими формами контроля результативности являются:

- олимпиады НТИ;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- марафоны;
- др.

V. Программно-методическое обеспечение преподавания спецкурсов

7.1. В преподавании спецкурсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.

Критерии стимулирования педагогов, работающих по спецкурсам.

1. Спецкурсы в инженерном классе, психологическое сопровождение
2. Подготовка документов, тестирование
3. Ведение классного руководства
4. Участие в мероприятиях в инженерных классах
5. (выход в ВУЗы и другие ОУ)
6. Подготовка мероприятий в инженерных классах (разработка НПБ, приказов, сценариев. Техническое сопровождение)
7. Участие в семинарах (разных уровней) в гимназии
8. Посещение мероприятий с детьми (экскурсии, семинары, конкурсы, олимпиады)
9. Подготовка как и участие мероприятиям (НПК, дни науки, конкурсы, олимпиады, инт. игры)
10. Победы детей и учителей в мероприятиях (НПК, дни науки, конкурсы, олимпиады, инт. игры)
11. Курирование компетенций инженерной направленности
12. Курирование инженерных проектов (JuniorSkills, турниры ЮФ, ЮИ, бои, турниры)
13. Общее руководство проектом